

2022학년도 대입선행학습 영향평가 결과 보고서

2022. 3. 29.



원광보건대학교
WONKWANG HEALTH SCIENCE UNIVERSITY

- 목 차 -

1. 2022학년도 입학전형 개요	1
가. 입학정원	1
나. 성적반영 배점 및 비율	1
2. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	2
가. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정	2
나. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성	3
다. 2022학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차	3
3. 선행학습 영향평가 결과 및 고교 교육과정 범위 준수를 위한 대학의 노력	4
가. 평가개요	4
나. 고교 교육과정 내 출제여부 분석	5
다. 평가결과	6
라. 고교 교육과정 범위 준수를 위한 대학의 노력	7
4. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력	8
5. 부록 – 대입선행학습영향평가위원회 규정	

2022학년도 원광보건대학교

대입선행학습 영향평가 결과 보고서

1. 2022학년도 입학전형 개요

가. 입학정원 : 1,314명(19개 학과)

나. 성적반영 배점 및 비율

전형유형	학과	모집 구분	성적반영비율 및 배점			
			학생부교과	수능	면접	합계
정원내 전형	의무행정과	수시	400점 (80%)		100점 (20%)	500점 (100%)
정원내/정원외 전형	글로벌항공서비스과					
	의무부사관과					
	전투부사관과					
정원내/정원외 전형	글로벌항공서비스과	정시	400점 (80%)		100점 (20%)	500점 (100%)
				540점 (84.4%)	100점 (15.6%)	640점 (100%)
	의무부사관과		400점 (80%)		100점 (20%)	500점 (100%)
				540점 (84.4%)	100점 (15.6%)	640점 (100%)
	전투부사관과		400점 (80%)		100점 (20%)	500점 (100%)
				540점 (84.4%)	100점 (15.6%)	640점 (100%)

다. 선행학습 영향평가 대상 문항

대학별고사 유형	전형명	계열	모집요강에 제시한 출제 범위(과목명)	관리 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
				문항 번호		인문사회			수학	과학				기타		
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학			
면접	정원내외														○	

2. 선행학습 영향평가 실시 절차 및 방법

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검 결과
대학별고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
		② 문항 총괄표 작성의 충실성	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	○
		④ 장별 내용 제시 여부	○
	3. 입학전형 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

가. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 학칙 제20조의2(대입선행학습 영향평가)(2015.05.19.)
 - ① 대입고사(면접·구술고사, 논술 등 필답고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 실시해야 한다.
 - ② 선행학습 영향평가에 관한 사항은 총장이 따로 정하며 위원회를 설치하여 운영한다.

나. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

- 대입 선행학습 영향평가위원회 규정(2015.05.19.)
 - ① 제3조(구성) ① 위원회는 입학관리처장을 당연직으로 하고, 외부 인사를 포함한 10명 내외의 위원으로 구성한다.
 - － 대입 선행학습 영향평가위원

구분	소속	성명	비고
위원장	간호학과	서영미	입학홍보처장
내부위원	의무행정과	최준영	
내부위원	글로벌항공서비스과	이혜경	
내부위원	의무부사관과	양승범	
내부위원	전투부사관과	정국룡	
내부위원	간호학과	진은영	
내부위원	대외협력팀	윤석주	
내부위원	산학교육팀	조선희	
외부위원	동암고등학교	김재찬	
외부위원	원광고등학교	최금석	
외부위원	학부모	이희선	

다. 2022학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

일정	절차	내용	비고
2022.03.03.(목) ~ 03.04.(금)	실행계획 수립	- 추진근거/목적/방침/평가방법/평가기준/ 평가결과 공개, 반영 등	
2022.03.07.(월) ~ 03.11.(금)	면접고사 실시학과 현황 파악	- 면접고사 현황 내역 • 질문 문항 • 모범 답안 • 채점기준 • 출제의도 • 고교 교육과정 범위 및 수준 준수여부	
2022.03.14.(월) ~ 03.18.(금)	신입생 설문조사	- 대상 : 면접고사에 응시하고 합격한 신입생 전원 전수조사 - 내용 • 면접고사 대비 선행학습 여부 • 면접고사 질의문항이 고교 교육과정 범위와 수준 내 출제 여부	
2022.03.17.(목) ~ 03.23.(수)	학과별 면접현황 및 설문자료 정리	- 학과별 면접 현황표 정리 - 신입생 설문조사 통계처리	
2022.03.23.(수) ~ 03.28.(월)	선행학습 영향평가	- 평가자 : 선행학습 영향평가위원 - 평가내용 : 학과별 면접고사 문항 - 평가영역 • 선행학습 영향요인(배점) • 개선사항(배점) • 선행학습 영향 분석 의견 • 선행학습 유발 방지 대책 의견	
2022.03.25.(금) ~ 03.28.(월)	선행학습 영향평가위원 회의 및 자체평가	- 안건 • 2022학년도 대학별고사(면접고사) 선행학습 영향평가 심의	
2022.03.29.(화)	평가결과 내부보고	- 평가결과 기관장께 보고	
2022.03.31.(목)	평가결과 공개	- 평가결과 대학 홈페이지 공고	
2022.03.31.(목) 이후	평가결과 개선사항 반영	- 2023학년도 입학전형 시행계획에 면접 고사 개선사항 반영	

3. 선행학습 영향평가 결과 및 고교 교육과정 범위 준수를 위한 대학의 노력

가. 평가개요

- 1) 평가기간 : 2022. 3. 23.(수) ~ 3. 28.(월)
- 2) 참여위원 : 대입선행학습영향평가위원 11명 전원 평가 참여
- 3) 평가방법 : 선행학습 영향평가 취지를 고려한 면접고사의 적절성 여부 평가
 - 면접고사를 실시한 해당 학과(전형)의 질문문항을 토대로 모범답안, 채점기준,

출제의도, 고교 교육과정 범위 수준 및 준수 여부와 신입생 선행학습 설문조사 결과를 분석한 자료 등을 근거로 선행학습 영향평가의 취지에 맞는지 적절성 여부 평가

4) 평가위원 회의일시 및 장소 : 코로나19로 인한 평가서로 같음.

5) 회의안건 : 2022학년도 대학별고사(면접고사) 선행학습 영향평가 심의

6) 회의내용

- 위원들이 평가한 대입 선행학습 영향평가 결과를 토대로 우리대학 면접고사의 선행학습 유발 여부 및 고교 교육과정 범위 수준을 준수했는지 여부 평가
- 2022학년도 대입 선행학습 영향평가 결과는 선행학습을 유발하지 않고 고교 교육과정 범위를 준수했다고 확인함.
- 앞으로도 선행학습 유발 방지 및 고교 교육과정 범위가 준수될 수 있도록 지속적인 노력을 요구함.

나. 고교 교육과정 내 출제 및 선행학습 여부 분석

1) 대학별 고사 운영 현황(우리대학의 금회 선행학습 영향평가 대상 고사)

구분	운영여부 (○/×)	선발인원	영향평가 대상여부 (○/×)	영향평가 제외 사유
면접고사	○	137	○	

2) 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

가) 대상요소 : 면접

나) 대상요소의 활용 : 질의응답을 통하여 학생의 지원동기와 인성 등을 평가

- 수시모집 활용

활용학과 수	전형유형	반영비율	비고
1개 학과	정원내 전형	20%	의무행정과
3개 학과	정원내/정원외 전형	20%	글로벌항공서비스과 의무부사관과 전투부사관과

- 정시모집 활용

활용학과 수	전형구분	반영비율	비고
3개 학과	정원내(일반내신)/ 정원외 전형	20%	글로벌항공서비스과 전투부사관과
3개 학과	정원내(일반수능)	17.24%	전투부사관과

다) 분석내용

- 설문조사 결과 선행학습을 했다고 응답한 학생이 39.7%였으며, 교육과정범위내 준수하지 않았다고 응답한 학생은 2.6%였다.
- 이는 매년 비슷한 사항이지만 선행학습의 뜻을 정확히 이해하지 못하고 스스로 면접준비 또는 학교에서 선생님과 학생들끼리 모의면접을 준비를 선행학습이라고 이해하여 나온 결과임.
- 또한, 향후 면접고사 시 개선사항은 없음이 78.5%, 면접일자 및 시간이 6.6%, 질문난이도가 6.6%, 면접정보제공 미흡이 5.8%, 면접관 태도 및 역량이 1.7%, 진행자 태도 및 역량이 0.8%로 응답했다.
- 우리대학 면접은 교과지식과 관련이 없는 면접태도 및 발언, 지원동기, 학업열의, 미래에 대한 계획, 학생부 등을 확인하는 단순면접임.
- 신입생 면접고사 응시자 대상으로 한 설문에서 대부분의 학생들이 면접 문항이 선행학습에 영향을 주지 않았고, 고교 교육과정 수준 내에서 충분히 답변할 수 있는 내용이라고 답변하였으나, 일부 46명은 선행학습을 하였고 3명은 고교 교육과정 범위내 수준이 아니었다고 답변하였다.
- 면접질문이 “자신의 장점이 뭐라고 생각하나요?”, “고등학교에서 배우는 내용이 아니라고 생학한다”, “고교 교육과정과는 별로 큰 상관이 없는 질문이었다” 라고 응다하였다. 이는 고교 교육과정 범위 수준내에서 출제됐는가라는 질문을 잘못 이해한 것으로 파악됨.
- 총괄적으로 전체 137명 면접응시 등록자 중 116명이 설문에 응답하여 84.7% 응답률을 보였으며, 선행학습을 하였다고 응답한 신입생은 46명 39.7%, 고교 교육과정범위를 벗어났다고 응답한 신입생은 3명 2.6%이나, 선행학습의 의미를 잘못 이해하고 응답하거나, 고등학교에서 배우지 않은 내용이어서 교육과정범위를 벗어났다고 응답한 신입생들이 대다수로 파악되었다.
- 2022학년도 신입생 설문조사는 3월 14일(월)부터 18일(금)까지 설문지를 통한 off-line설문을 진행하였다.

라) 출제문항 예시

- 지원동기 및 학과이해
- 학습계획
- 자기소개
- 봉사활동 경험
- 자신의 장단점
- 항공사 승무원에게 가장 필요한 능력은
- 태극기의 의미
- 통일에 대한 생각
- 전공 적합여부
- 적극성, 성실성, 태도

- 부모님을 소개
- 대학생활
- 부모님은 부서관 지원에 찬성여부

다. 평가결과

- 인성면접을 기본으로 실시하고 있어 선행학습에 영향을 주지 않는 것으로 판단되나 면접자의 경우 면접자세에 대한 부담감으로 사전 고지된 내용을 학습하는 것만으로도 선행학습의 범위로 인식하고 있는 것으로 판단함.
- 면접 질문 문항의 구체적인 사례나 내용을 홈페이지 등을 통해 공개하고 면접자의 주관적 판단보다 답변의 가이드라인을 공지하여 보다 체계적이고 객관적인 채점기준을 제시하는 것이 바람직할 것으로 분석함.
- 면접 예상 질문 공지를 통해 선행학습을 준비하였으며, 문항은 인성과 태도 및 학과 이해도 수준으로 교과지식이나 고교수준 이상의 문항이 없어 면접고사를 위한 별도의 사전교육은 필요하지 않음.
- 면접자의 주관적 판단에 의한 채점 기준 방식으로 진행되고 있어서, 면접에 대한 공정성 확보를 위한 객관적 평가 지표 설정이 필요해 보임.
- 일부 학과의 경우 면접 질문 문항을 구체화하고 객관화할 필요가 요구됨.
- 면접고사 실시학과의 면접내용이 선행학습을 유발할 정도는 아니나 면접고사 자체가 응시학생들에게는 심적인 부담이 되는 것은 사실임.
- 면접 평가 기준을 공통적으로 사전 공지하고 있으나, 학생들이 느끼는 면접 부담은 줄지 않고 있다고 보기에 학과별로 구체적인 평가기준과 질문문항 사전 공개 필요.
- 설문조사 결과 40%정도의 학생들이 면접 준비과정을 선행학습이라고 잘못 이해하고 있음. 설문조사 전 선행학습에 대한 정확한 뜻을 학생 눈높이에 맞게 반드시 설명하고 설문을 진행 할 필요가 있음.
- 그동안 많은 노력을 기울인 결과 부족함이 많이 개선되었습니다. 면접 질문내용이 전반적으로 인성, 잠재력, 전고적합성 등을 평가하고자 질문하였음.
- 전투부서관과에서 ‘부모님을 소개해 보세요’ 라는 질문은 답변 학생들이 부모의 직업이나 능력을 말함으로써 블라인드면접 취지에 맞지 않으며 영향을 미칠 수도 있기에 부적합한 것 같음.
- 대입 전형 공공성 확보를 위한 단계별 평가시스템을 도입하여 운영하고 있으며, 면접고사 출제문항을 사전에 공고하는 등 선행학습 요인을 제거함.
- 고교 교과목 교육과정의 연계성을 높이고 객관성 확보, 고교교육과정과 생활속에서 또 다른 자아발견까지 확보할 수 있는 세밀한 질문의 분석으로 정해진 모범답안보다 때론 창의적인 답안이 될수있도록 다각적인 기회가 주어지면 좋을 듯함.

- 선행학습에 대한 개념을 보다 정확하게 사전 안내를 통해 인지하도록 할 필요가 있음.
- 대학에서 진행한 면접고사는 별도의 사교육을 받을 만한 문항이 없음.
- 정형화된 질문은 암기하듯 외우려 하는 경향이 있어 한 가지 질문은 순발력이나 자신의 학생부에서 의미 있는 질문을 찾아보는 것도 바람직 할 것으로 생각됨.
- 면접고사 실시 후 설문조사를 통해 선행학습 여부, 개선사항 등을 파악하여 자체평가계획을 수립, 시행함으로써 대입전형에서 공공성 확보와 선행학습 규제를 위한 노력을 하고 있음.
- 과도한 선행학습을 막기위해 고교교육과정에 많이 벗어나지 않고 내 생활패턴 범위내에서 내 자아를 발견하고 선택하면 선행학습이 아닌 생활속에서 자신의 진로 연장이 될듯함.

라. 고교 교육과정 범위 준수를 위한 대학의 노력

- 1) 면접을 시행하는 모든 전형의 예상문제를 홈페이지에 사전 공지하여 학생들이 별도의 준비 없이도 불안감 없이 면접을 응시할 수 있도록 홍보하였으며, 코로나19로 인하여 일부학과에서는 비대면 면접을 실시하였음.
- 3) 면접 평가항목이 교과지식과 관련이 없는 요소들로 구성되어 있으며, 실제 제출서류 및 학생부 기재내용을 확인하는 면접을 실시하고 있음.
- 4) 응시자의 학습영향평가 설문에 대한 이해 개선으로 응답 오차율 감소 노력 필요
- 5) 면접심사표에 부합한 학과공통질문 개발과 지원자 개인에 맞는 질문문항을 위해 학생부 분석에 철저해야할 필요성이 있습니다.
- 6) 면접 평가요소에 맞는 질문 문항 개발 필요
- 7) 면접 질문에서 부모님 소개는 적절치 않음 개선필요
- 8) 전년도와 비교하여 금년도에 개선이 이루어진 내용
 - 입학홈페이지를 통한 면접 예상 질문 사전 공지
 - 면접문항을 5문항 이내로 제한함(3~4문항 공통문항, 1~2문항 자체문항)
 - 학과 특성을 반영한 자체문항은 검토과정을 통하여 사전 점검 시행
 - 코로나19로 인한 비대면 면접 일부학과 실시
 - 면접일정을 2일간으로 잡아 보다 많은 수험생들이 면접에 참여할 수 있도록 일정 관리

4. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

- 차기년도

- 1) 선행학습영향을 주지않기 위해 면접 축소 및 폐지 검토
- 2) 각 학과별 면접문항에 개선점 적극 반영
- 3) 면접에 대한 공통의 기준을 마련하여 편차가 심하지 않도록 유도
- 4) 평가표에 단계별 배점점수를 일원화하여 제시
- 5) 설문지에 선행학습의 정의를 명확히 설명
- 6) 학과장 및 평가위원 면접 질의 및 평가에 대한 교육 실시
- 7) 신입생(면접응시자) 대상 면접 만족도 조사, 분석, 평가, 환류
- 8) 블라인드 면접과 특수관계에 있는 사람을 회피 제척해야되는 기준에 위배되는 문항 삭제

○ 향후 개선사항에 대한 수험생 설문 결과 반영

설문조사 결과	문제점 및 개선방안
1. 면접관 태도 및 역량 : 1.7% 2. 진행자 태도 및 역량 : 0.8% 3. 질문 난이도 : 6.6% 4. 면접일자 및 시간 : 6.6% 5. 면접정보제공 미흡 : 5.8% 6. 없음 : 78.5%	1. 일반적인 경우 2:5 구조로 면접이 실시되는 관계로 면접 질문난이도가 6.6% 나왔음 ⇒ 지원 학생들의 수준을 면밀하게 분석하여 향후 질문 난이도를 낮추겠음. 2. 면접일자 및 시간이 6.6% 나왔는데, 이는 타대학과 면접일정이 중복되는 관계로 보임 ⇒ 면접기간을 2일정도 지정하여 수험생들이 편한 일정에 올 수 있도록 조절하고 있음. 3. 면접정보제공 미흡이 5.8% 나왔음 ⇒ 입시홈페이지 및 문자안내를 통하여 자세히 안내하고 있음.

예)

공지사항

전체

수시모집

정시모집

RSS 2.0

41 건

제목

면접

검색

번호	제목	작성자	작성일	첨부	조회수
	[일반공지] 2022학년도 원광보건대학교 입학전형 시행계획 안내	입학홍보처	2020.04.29	1	7223
41	2021학년도 수시 1차 면접 버스 운행 관련 안내(의무부사관과, 전투부사관과 만 해당)	입학홍보처	2020.10.15	0	1560
40	2021학년도 수시 1차 면접 관련 안내 사항(의무행정과, 글로벌항공서비스과, 의무부사관과)	입학홍보처	2020.10.08	0	3318
39	2020학년도 대학별고사(면접고사) 선행학습영향평가 결과 안내	입학홍보처	2020.03.31	2	4078
38	2020학년도 수시 2차 간호학과 일반(내신)전형 1차(서류) 합격자 발표 및 면접 관련	입학홍보처	2019.11.26	0	4060
37	2020학년도 수시 1차 간호학과 학생부교과전형 면접 신청 방법 변경 안내	입학홍보처	2019.10.17	0	5059
36	2020학년도 수시 1차 면접 버스 운행 안내	입학홍보처	2019.10.11	2	5658
35	2020학년도 수시 1차 간호학과 학생부교과전형 1차(서류) 합격자 발표 및 온라인 면접	입학홍보처	2019.10.11	0	11006
34	2020학년도 수시 1차 면접 관련 안내 사항(면접 실시 방법 및 질문 예시 포함)	입학홍보처	2019.09.22	1	16132
33	2019학년도 대학별고사(면접) 선행학습영향평가 결과 안내	입학홍보처	2019.03.28	2	4823
32	2019학년도 수시 1차 면접 버스 운행 안내	입학홍보처	2018.10.16	2	3041
31	2019학년도 수시 1차 간호학과 학생부교과전형 1차(서류)합격자 발표 및 온라인 면접 신	입학홍보처	2018.10.16	0	7351
30	2019학년도 학생부교과전형 면접 예상 질문 안내	입학홍보처	2018.09.27	1	7735